

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им.В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
очная форма обучения

Красноярск 2025

на заседании ЦМК № 1
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

г / Нижнеиско О.К

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

1.2.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--------------	---

Уметь	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.:	
практические занятия	76
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего аудиторных часов	лекции, часов	практические занятия, часов	
	1 семестр					
	Раздел 1. Вводный курс					-
ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 5, 8	Тема 1.1. Современный иностранный язык	4	4	-	4	-
	Тема 1.2. Страна изучаемого языка	6	6	-	6	-
	Раздел 2. Общепрофессиональный курс					-
ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 9, 13	Тема 2.1. Моя будущая профессия	6	4	-	4	2
ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 5, 8, 11	Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	6	4	-	4	2
	Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских	6	6	-	6	-
	Тема 2.4. Скелет	6	4	-	4	2
	Тема 2.5. Строение кровеносной системы	6	6	-	6	-
	Итого 1 семестр	40	34		34	6
	2 семестр					
ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 5, 9, 13	Тема 2.6. Строение дыхательной системы	6	4	-	4	2
	Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	4	4	-	4	-
	Тема 2.8. Строение выделительной системы	4	4	-	4	-
	Тема 2.9. Строение нервной системы	6	4	-	4	2
	Тема 2.10. Основы личной гигиены	4	4	-	4	-
	Тема 2.11. Оказание первой помощи	4	4	-	4	-

	Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	6	4	-	4	2
	Тема 2.13. В больнице	4	4	-	4	-
	Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	4	4	-	4	-
	Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	4	4	-	4	-
	Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра). Итоговое занятие	2	2	-	2	-
	Итого 2 семестр	48	42		42	6
	Всего:	88	76		76	12

2.3. Содержание учебной дисциплины СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Вводный курс		
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала 1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 4. Техника перевода текстов профессиональной направленности	4
	Практические занятия	4
	Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала 1. Страны изучаемого языка (Англия, США, Австралия) Географическое положение, население, традиции 2. Активизация НЛЕ. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).</i>	6
	Практические занятия	6
	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала 1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Медицинский штат больницы в России 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</i>	6
	Практические занятия	4

	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. 3. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Составление кроссворда, сканворда по теме.	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала 1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2. Лексика для описания специализации отделений. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>предлоги места и направления</i>	6
	Практические занятия	4
	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. 3. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Составление кроссворда	2
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала 1. Организация сестринского ухода. Работа медсестры в различных отделениях. 2. Предметы ухода за пожилыми больными, тяжелобольными, хирургическими больными, в детском отделении. Особенности общения с пациентами. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Клятва Гиппократ	6
	Практические занятия	6
	1. Фразы, речевые обороты и выражения по теме. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. 4. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6

Скелет	1.Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	
	Практические занятия	4
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление презентации по теме	2
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала 1. Состав крови. 2.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. Сердечно-сосудистые заболевания (инсульт, инфаркт, атеросклероз, аритмия, ИБС) 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	6
	Практические занятия	6
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Фразы, речевые обороты и выражения. 3.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии по теме.	
	Итого 1 семестр	40
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала 1.Дыхательная система: строение и функции, анатомия и физиология органов дыхательной системы, их функция. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика	6
	Практические занятия	4

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по теме. в форме дискуссии. 6. Презентация по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Составление кроссворда	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала 1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функция. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).</i>	4
	Практические занятия	4
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала 1. Выделительная система: строение и функции, анатомия и физиология органов выделительной системы. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	4
	Практические занятия	4
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. 4. Презентация по теме.	
Тема 2.9. Строение системы	нервной Содержание учебного материала 1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной	6

	речи и аудирования.	
	Практические занятия	4
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов 3.Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Составление кроссворда, сканворда по теме.	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	
	Практические занятия	4
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4
	1.Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях (ушибах, кровотечениях, переломах, отравлениях, шоке, обмороке, солнечном ударе). Виды, симптомы, профилактика. первая помощь. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	
	Практические занятия	4
	1.Фразы, речевые обороты и выражения. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	
Тема 2.12. Система	Содержание учебного материала 1.Система Здравоохранения в России.	6

здоровоохранения России и за рубежом	2. Система здравоохранения за рубежом. 3. Структурные подразделения, штат, условия труда и отдыха, форма оплаты труда	
	Практические занятия	4
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Выполнение проверочной работы по теме	2
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала 1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2. Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). 3. Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>конструкции there is / there are.</i>	4
	Практические занятия	4
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала 1. Обязанности медицинской сестры в поликлинике. Важные профессиональные задачи в работе медицинской сестры. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Future Simple.</i>	4
	Практические занятия	4
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	

	2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. 5. Составление и пересказ монолога по теме.	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала 1. Требования к медицинским документам. 2. Правила ведения медицинской документации. 3. Алгоритм заполнения медицинских документов. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.</i>	4
	Практические занятия	4
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 5. Заполнение медицинской карты.	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра). Итоговое занятие	Содержание учебного материала 1. Посещение врача, Названия специалистов. 2. Запись к врачу. 3. Описание симптомов заболевания 4. Развитие диалогической речи по теме. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>косвенная речь в английском языке.</i>	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. 5. Ролевая игра «На приеме у врача».	
	Итого за 2 семестр	48
	Всего:	88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. История: Учебник для студ-ов образоват. учреждений СПО/П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева.-М.:Инфра-М,2020

2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.— Москва : Издательский центр «Академия», 2022

3. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> - Режим доступа : по подписке.3.2.3.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Обоснование вариативной части

Наименование ПМ или УД	Дополнительный объём содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
СГ.02 Иностранный язык с углубленным изучением медицинской терминологии	Тема №2.12 Развитие медицины в 19-21 веках (выдающиеся русские и зарубежные ученые медики)	6	В результате изученной дисциплины студент должен овладеть знаниями и умениями: -выявлять и эффективно искать медицинскую терминологию на иностранном языке, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	В результате изученной дисциплины студент должен обладать следующими общими компетенциями ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2022 года № 531. 2. Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения
	Тема №2.7 Стоматология (стоматологическая терминология, зубы)	6	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
		Итого:12	-определять необходимые источники информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	
			приемы		

			структурирования информации; - переводить со словарем медицинскую спец терминологию; - уметь высказываться на профессиональные темы с применением медицинской спец терминологии; - умение воспринимать на слух иностранную речь.	культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. 3. Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. 4. Вариативная часть введена согласно Концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
--	--	--	---	--	---

Использование часов вариативной части:

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема №2.12 Развитие медицины в 19-21 веках (выдающиеся русские и зарубежные ученые медики)	-	-	6	
2.	Тема №2.7 Стоматология (стоматологическая терминология, зубы)	-	-	6	
	Итого:			12	